

Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Pierre Corneille - CPGE - MPSI (9586)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre Corneille - CPGE - MPSI (9586)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	1894	419	404	9

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Un très bon niveau académique est attendu sur le pôle scientifique mais aussi sur le pôle d'expression (LV1, lettres).

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Au semestre 1 :

- Mathématiques (Cours 10h + TD 2h)
- Physique - Chimie (Cours 5h + TP 2h + TD 1h))
- SI (Cours 1h + TD 1h)
- Informatique pour tous (Cours 1h + TP 1h)
- Français / Philosophie (Cours 2h)
- LV1 -- Anglais ou Allemand (Cours 2h)
- LV2 facultative (Cours 2h)

Au semestre 2 :

- choix d'une option : SI ou Informatique
- TIPE (2h) Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

IIIIIIII Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation et l'avis du chef d'établissement sur la cohérence du projet et la capacité à réussir sont déterminants.

Ensemble des notes (et plus particulièrement notes de mathématiques, sciences physiques, LV, philosophie et français) de l'élève au cours des deux premiers trimestres de terminale, de l'année de première et des épreuves anticipées de Français au bac. Ces notes seront examinées en tenant compte de leurs valeurs, mais aussi de leur évolution. Il est notamment tenu compte du classement de l'élève par rapport à l'effectif et au niveau de la classe renseignée par le chef d'établissement.

La finalisation du classement des candidats s'appuie sur les appréciations dans les différentes matières et sur les bulletins.

Différentes informations complémentaires peuvent-être portées à notre connaissance :

- Projet de formation motivé ;
- Activité sportive ;
- Activité culturelle ;
- Tout type d'implication ;
- Situations particulières.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Travailler durant toute votre année de terminale permet de **vous adapter rapidement au rythme de la prépa**. L'organisation et la méthodologie acquises au lycée sont fondamentales. Si vous êtes encore lycéen, **ne vous reposez donc pas sur vos facilités**.

Les connaissances de première et de terminale, essentiellement dans les matières que vous travaillerez en classe préparatoire scientifique, sont également importantes. Vos cours de mathématiques, de chimie, de physique, de français et de philosophie seront indispensables.

Le candidat doit être motivé et déterminé. Au-delà du niveau scolaire nous recherchons des candidats avec la plus grande persévérance.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques	Moyennes annuelles, classements et appréciations.	Notes de terminale et première, rang, appréciations, niveau de la classe	Essentiel
	Résultats en physique-chimie (selon la situation du candidat)	Moyennes annuelles, classements et appréciations.	Notes de terminale et première, rang, appréciations, niveau de la classe	Essentiel
	Résultats en NSI (selon la situation du candidat)	Moyennes annuelles, classements et appréciations.	Notes de terminale et première, rang, appréciations, niveau de la classe	Très important
	Résultats en Maths Expertes (selon la situation du candidat)	Moyennes annuelles, classements et appréciations.	Notes de terminale, appréciations. Même si elle n'est pas discriminante, cette option constitue un atout pour une candidature en MPSI.	Essentiel
	Résultats en LV1	Parcours de formation suivi : Section Internationale ou Européenne.	Notes de terminale, appréciations	Essentiel
	Résultats en lettres	Moyennes annuelles, classements et appréciations.	Notes des EAF, notes de Français de première, notes de philosophie de Terminale, appréciations	Essentiel
	Progression	Candidat travailleur et motivé.	Évolution des moyennes par matières entre la première et la terminale et au cours de la terminale	Essentiel

	Résultats pour les étudiants venant du supérieur	En fonction des formations suivies.	Notes au baccalauréat et résultats dans le supérieur	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences de réflexion, d'argumentation, d'expression	Capacité d'abstraction et de synthèse.	Appréciations dans toutes les matières	Essentiel
Savoir-être	Aptitudes à un travail soutenu et approfondi	Grosse capacité au travail.	Appréciations de la fiche avenir et des bulletins scolaires de première et terminale	Essentiel
	Capacités d'organisation	Organisation efficace.	Champs "méthode de travail" et "autonomie" de la fiche avenir, appréciations de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Motivation pour intégrer une école d'ingénieurs.	Champ "avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir, avis du chef d'établissement	Très important
	Motivation	Elève déterminé	Projet de formation motivé, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir, appréciations	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Elèves actifs	Engagements (Associatifs, etc)	Très important

Signature :