

# Rapport public Parcoursup session 2021

Lycée Pierre Corneille - CPGE - BCPST (9588)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Pierre Corneille - CPGE - BCPST (9588)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1443	252	374	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines de la biologie, de la géologie, de la physique et de la chimie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et le cas échéant au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre (ou biologie-écologie en lycée agricole), physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

### ATTENDUS LOCAUX

S'intéresser aux domaines de la biologie et de la géologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en sciences de la vie et de la Terre, physique-chimie et mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### CONTENU ET ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS POUR LA FORMATION

Contenu et organisation des enseignements pour la formation :

- \* Sciences de la vie et de la terre (Cours 5h + TP 3h)
- \* Mathématiques (Cours 5h + TD 3h)
- \* Physique - Chimie (Cours 4h + TP 2h +TD 1h)
- \* Informatique (Cours 0,5h + TD 1h)
- \* Français / Philosophie (Cours 2h)
- \* LV1 Anglais (Cours 2h)
- \* LV2 facultative (Cours 2h)
- \* TIPE Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés (2h / quinzaine)
- \* EPS (2H facultatives)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'appréciation et l'avis du chef d'établissement sur la cohérence du projet et la capacité à réussir sont déterminants.

Ensemble des notes (et plus particulièrement notes de mathématiques, sciences physiques, SVT, LV, philosophie et français) de l'élève au cours des deux premiers trimestres de terminale, de l'année de première et des épreuves anticipées de Français au bac. Ces notes seront examinées en tenant compte de leurs valeurs, mais aussi de leur évolution. Il est notamment tenu compte du classement de l'élève par rapport à l'effectif et au niveau de la classe renseignée par le chef d'établissement.

La finalisation du classement des candidats s'appuie sur les appréciations dans les différentes matières et sur les bulletins. Différentes informations complémentaires peuvent-être portées à notre connaissance :

- Projet de formation motivé ;
- Activité sportive ;
- Activité culturelle ;
- Tout type d'implication ;
- Situations particulières.

Les candidatures du supérieur sont traitées sans recours à un algorithme, chaque cas étant particulier et nécessitant un examen spécifique. Les résultats de l'année universitaire en cours et ceux de terminale sont alors pris en compte.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Travailler durant toute votre année de terminale permet de **vous adapter rapidement au rythme de la prépa**. L'organisation et la méthodologie acquises au lycée sont fondamentales. Si vous êtes encore lycéen, **ne vous reposez donc pas sur vos facilités**.

**Les connaissances de première et de terminale**, essentiellement dans les matières que vous travaillerez en classe préparatoire scientifique, sont également importantes. Vos cours de mathématiques, de chimie, de physique, de français, SVT et de philosophie seront indispensables. Le candidat doit être motivé et déterminé. Au-delà du niveau scolaire nous recherchons des candidats avec la plus grande persévérance. Un engagement dans un projet scientifique (concours général, olympiades, ateliers...) est un plus.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques, SVT et physique-chimie	Résultats dans les disciplines scientifiques. Moyennes annuelles, classements et appréciations.	Avis du chef d'établissement sur la poursuite d'étude dans la filière BCPST en particulier, et plus généralement appréciations de la fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à un travail approfondi et capacités d'organisation	Capacité d'abstraction et de synthèse. Qualités d'expression et d'argumentation	Compétences scientifiques : résultats en SVT, mathématiques et physique-chimie Compétences de réflexion, argumentation et expression : résultats en français et philosophie, résultats en langues vivantes Il est tenu compte des notes trimestrielles, de la moyenne de classe, du classement de l'élève, de l'effectif du groupe ainsi que du niveau de la classe, et des appréciations de la fiche pédagogique.	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Motivation et capacité au travail.	Capacité d'abstraction.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Motivation pour intégrer une grande école	Parcours de l'élève et des éléments de la fiche avenir, en particulier le projet de formation motivé : - Cohérence des spécialités choisies avec le projet de formation en BCPST : une combinaison de matières scientifiques [SVT – Physique-	Essentiel

			chimie – mathématiques] Le choix des combinaisons de spécialités en première et en terminale devra être explicité dans le «projet de formation motivé», en particulier sa cohérence avec la formation BCPST. - Redoublement, saut d'année, année de césure, scolarité à l'étranger, problèmes de santé... - Un engagement dans un projet scientifique (concours général, olympiades, ateliers...) est un plus. - Pour les candidats issus du supérieur, les résultats de l'année en cours et ceux de Terminale sont pris en compte. Une attention particulière est portée au «projet de formation motivé» qui doit expliciter en particulier les raisons d'une réorientation en BCPST.	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement parallèle S'intéresser aux domaines de la biologie et de la géologie et aux démarches associées	Activités artistiques, sportives, etc. Participation à des projets scientifiques (concours général, olympiades...)	Temps mobilisé en dehors de l'école.	Important

**Signature :**

Patrice DELAMARE,  
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Corneille