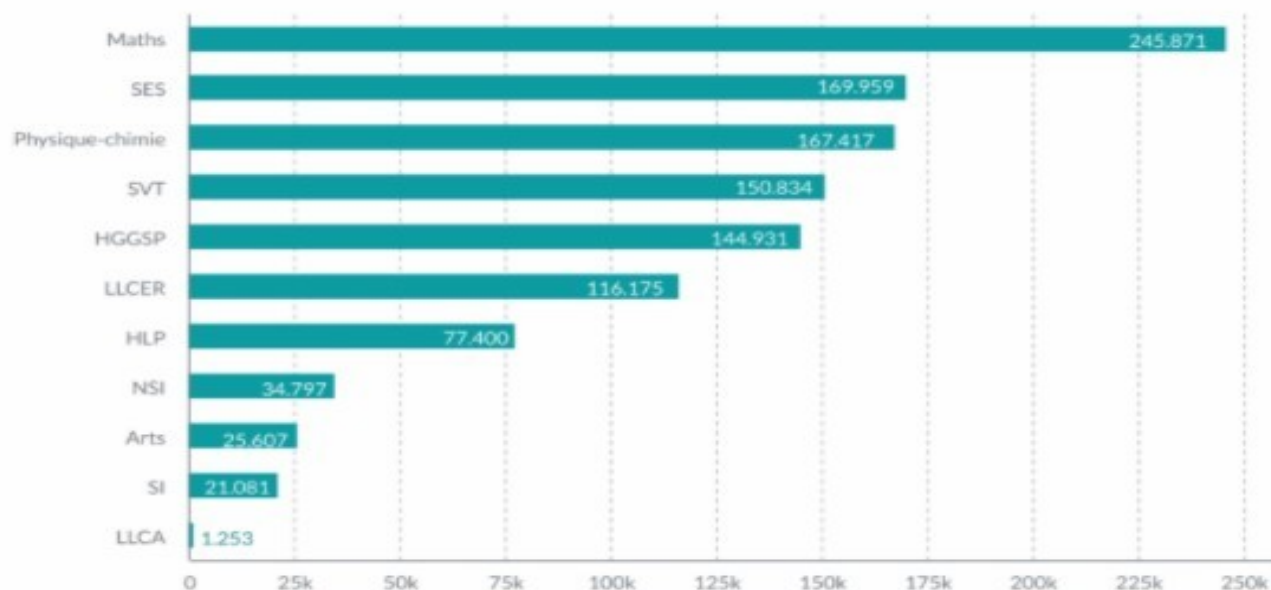


LES SCIENCES
ÉCONOMIQUES ET
SOCIALES
(SPÉCIALITÉ EN CLASSE DE PREMIÈRE)

Les spécialités en première générale

Nombre d'élèves inscrits dans chaque enseignement de spécialité.



En hausse



Sciences économiques et sociales	+ 4,8
Histoire-géo, géopolitiques et sciences politiques	+ 2,6
Humanités, littérature et philosophie	+ 1,9
Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	+ 1,7
Numérique et sciences informatiques	+ 0,9






En baisse

- 5	Mathématiques
- 3,8	SVT
- 3,4	Physique-chimie
- 0,3	Sciences de l'ingénieur

Evolution, en points de pourcentage, de la part d'élèves de première générale inscrits dans les spécialités entre 2020 et 2019.

Les objectifs :

-  Participer à la formation intellectuelle des élèves en renforçant leur acquisition des concepts, méthodes et problématiques essentiels de la science économique, de la sociologie et de la science politique.
-  Préparer les élèves à la poursuite d'études post-baccalauréat et leur permettre de faire des choix éclairés d'orientation dans l'enseignement supérieur.
-  Contribuer à la formation civique des élèves grâce à la maîtrise de connaissances qui favorisent la participation au débat public sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines.

Le programme :

Science économique :

 Comment un marché concurrentiel fonctionne t-il ?

 Comment les marchés imparfaitement concurrentiels fonctionnent-ils ?

 Quelles sont les principales défaillances du marché ?

 Comment les agents économiques se financent-ils ?

 Qu'est-ce que la monnaie et comment est-elle créée ?



Le programme :

Sociologie et science politique :

- 📖 Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?
- 📖 Comment se construisent et évoluent les liens sociaux ?
- 📖 Quels sont les processus sociaux qui contribuent à la déviance ?
- 📖 Comment se forme et s'exprime l'opinion publique ?
- 📖 Voter : une affaire individuelle ou collective ?

Le programme :

Regards croisés :

-  Comment l'assurance et la protection sociale contribuent-elles à la gestion des risques dans les sociétés développées ?
-  Comment les entreprises sont-elles organisées et gouvernées ?

Des objectifs transversaux :

Au-delà de ces savoirs et savoir-faire spécifiques aux SES, les élèves doivent maîtriser, à l'issue du cycle terminal, un certain nombre de compétences transversales.

En fin de classe de première :

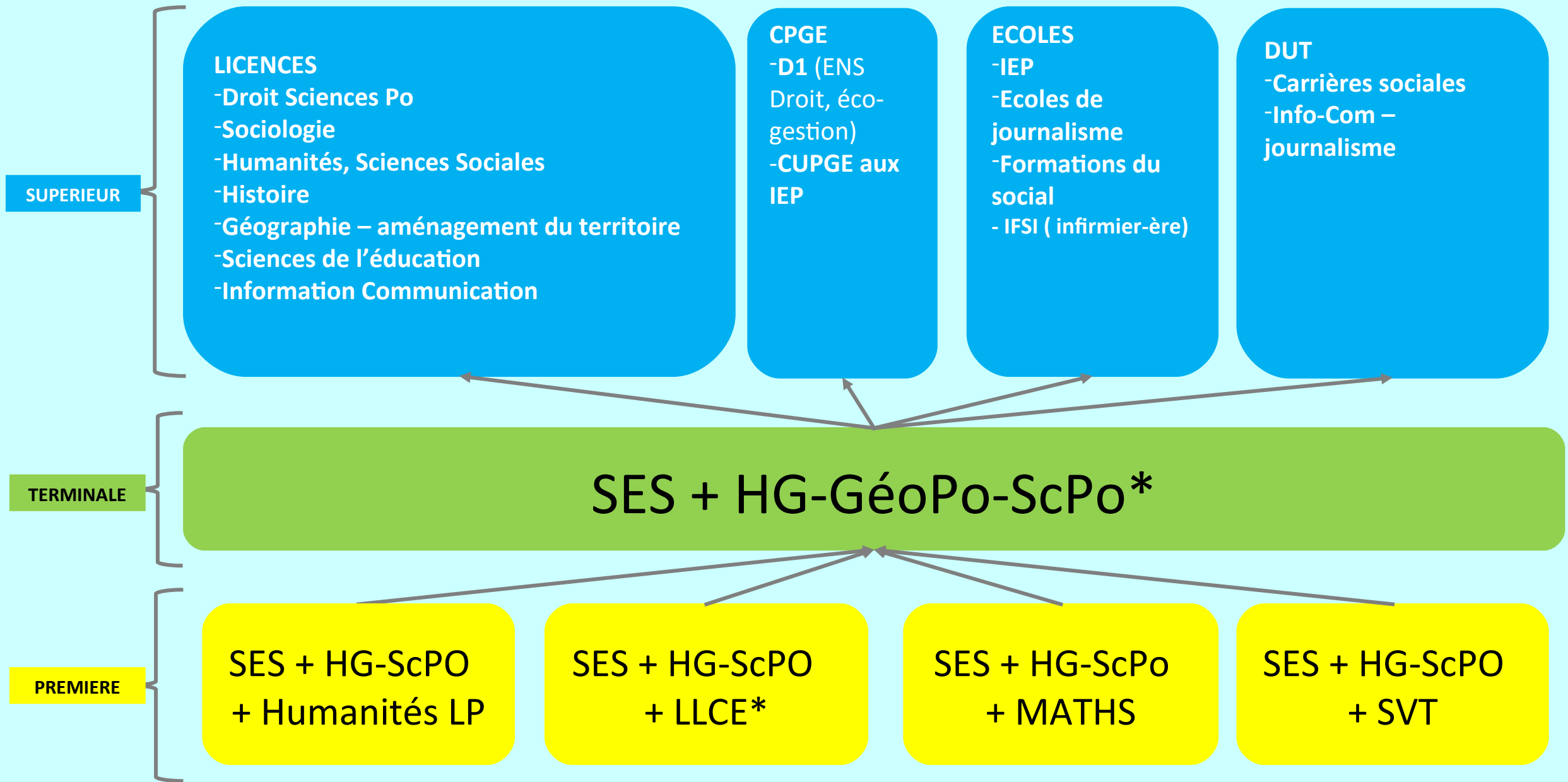
- ☞ mobilisation des connaissances ;
- ☞ résolution chiffrée et graphique d'exercices simples ;
- ☞ collecte et traitement de l'information ;
- ☞ analyse et mobilisation des données ;
- ☞ analyse et mobilisation de documents de natures diverses ;
- ☞ construction d'une argumentation / d'un raisonnement rigoureux ;
- ☞ maîtrise de l'expression écrite et orale.

En fin de classe terminale (en plus des compétences transversales acquises en fin de première) :

- ☞ construction d'une problématique ;
- ☞ construction d'une dissertation.

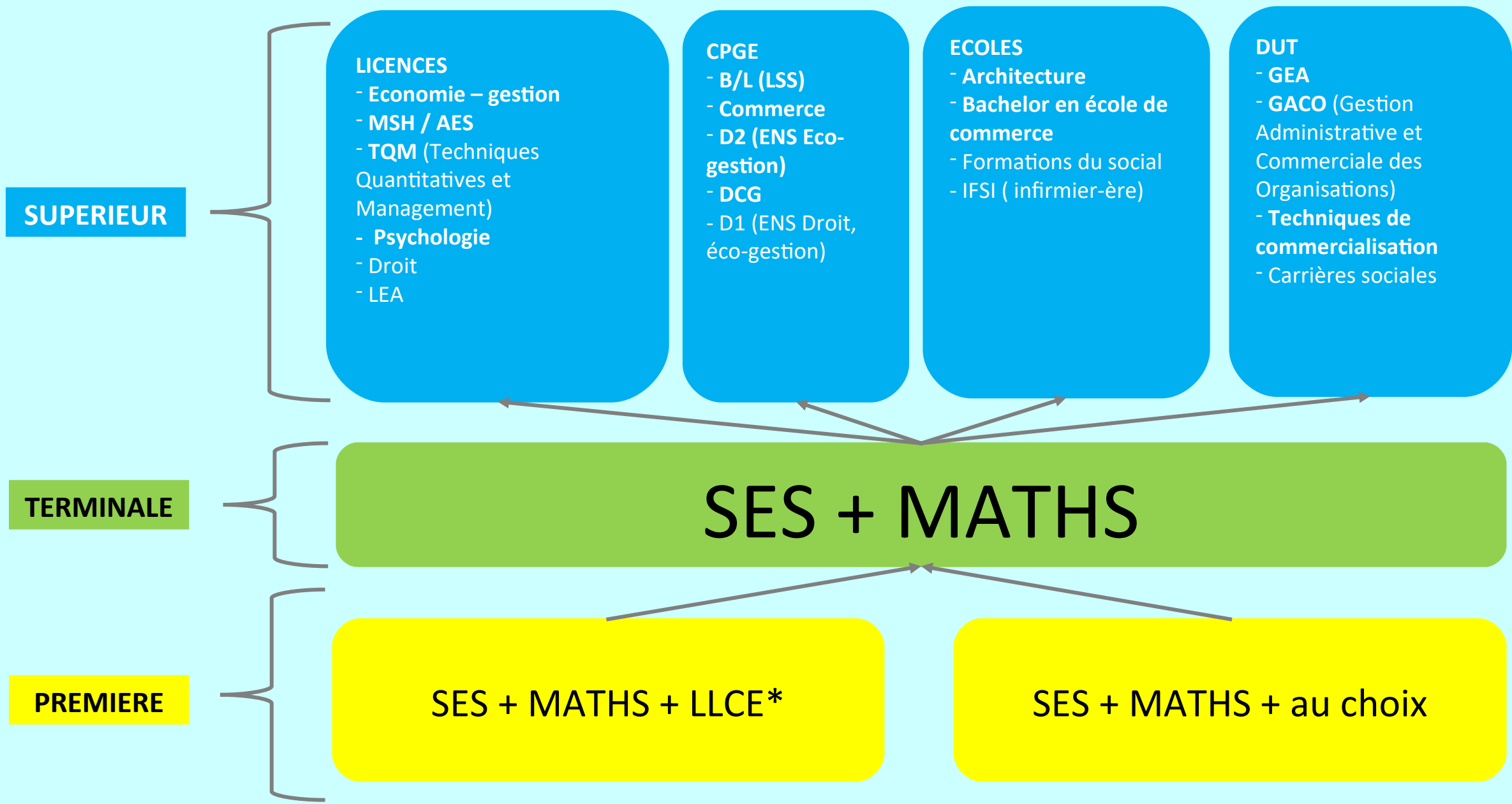
S

poursuite d'études
post-bac

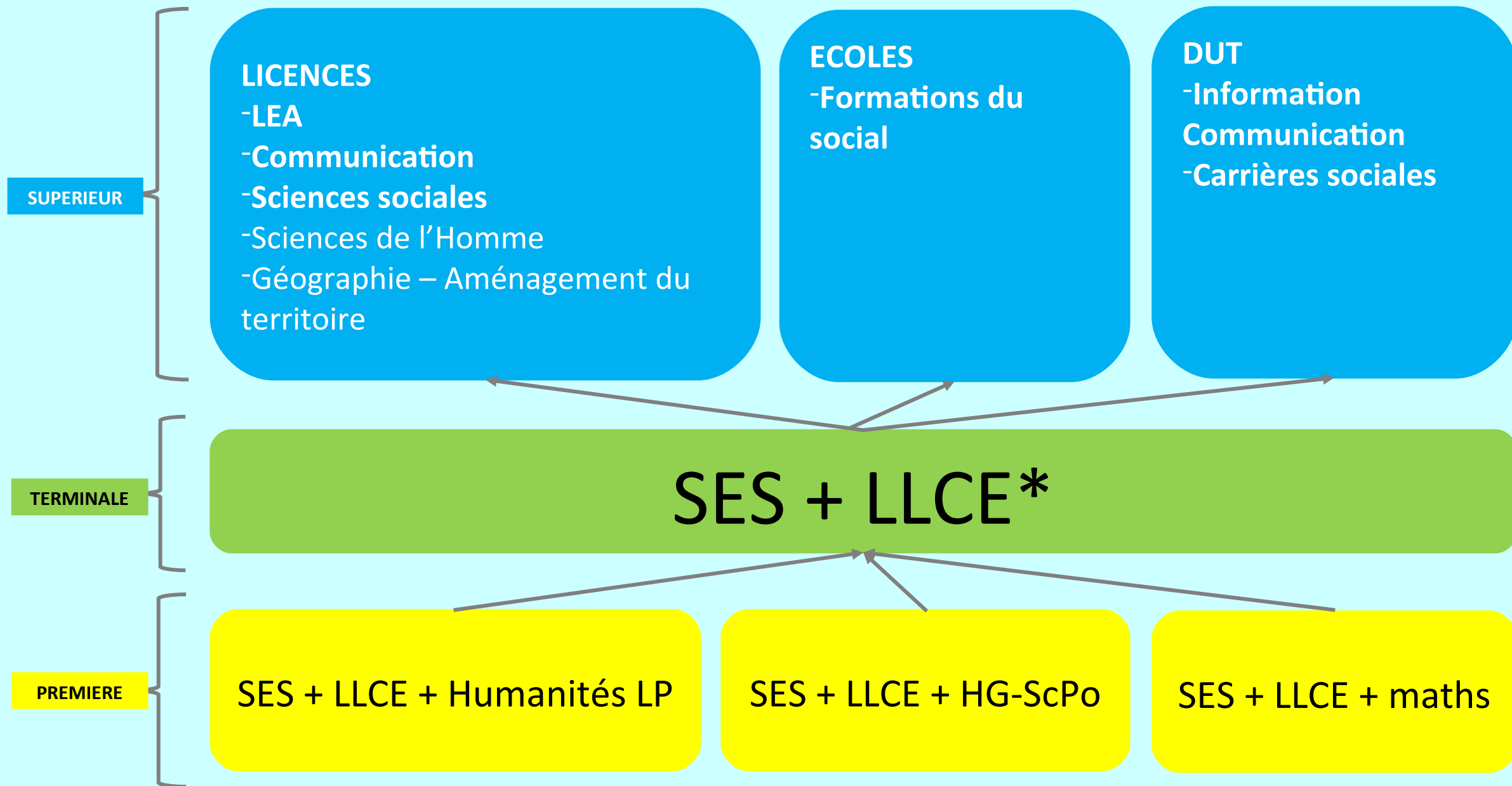


*HG-ScPo = Histoire Géographie, Géopolitique et Science Politique

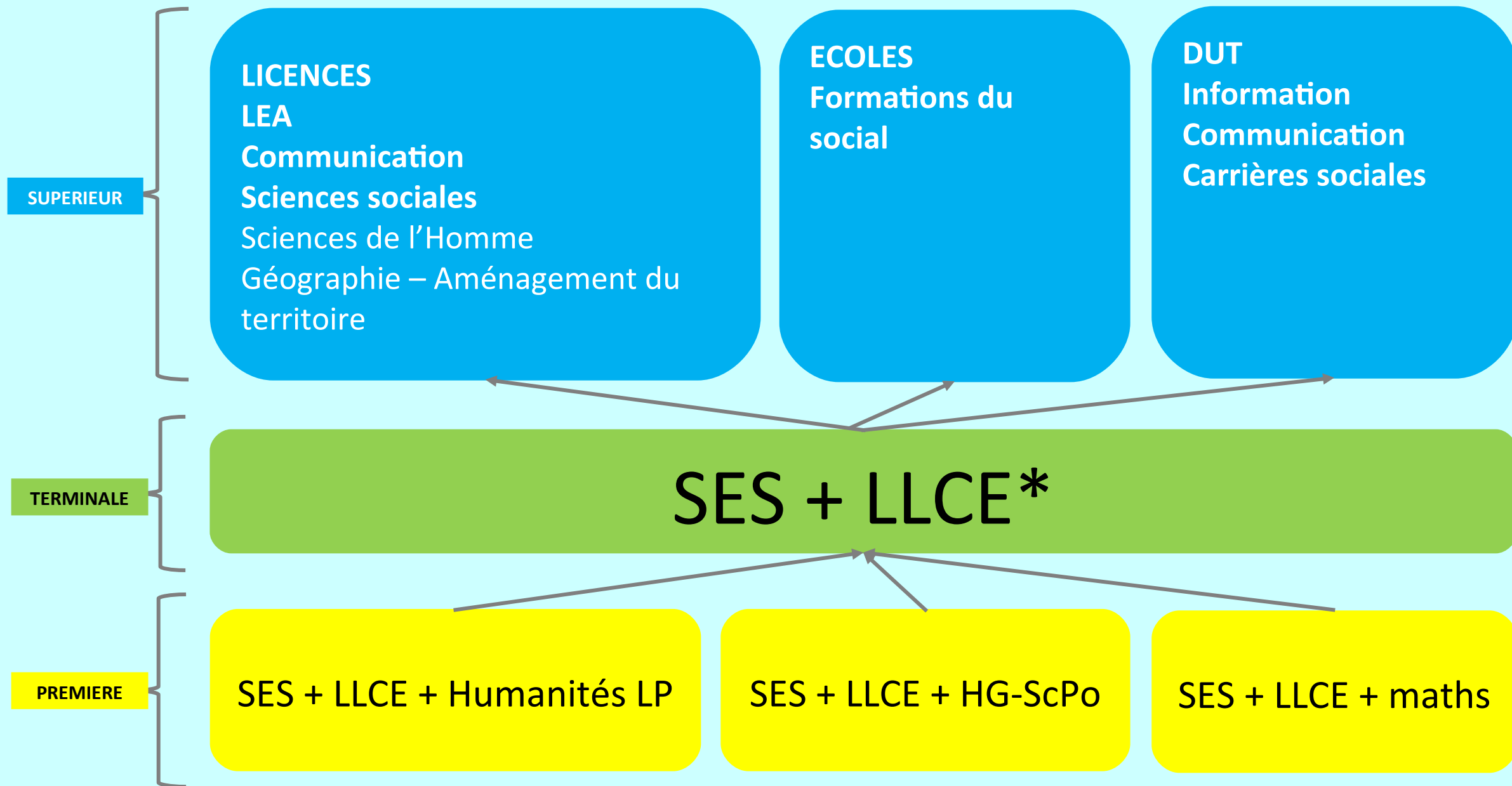
*LLCE = Langues Littérature et Cultures Etrangères



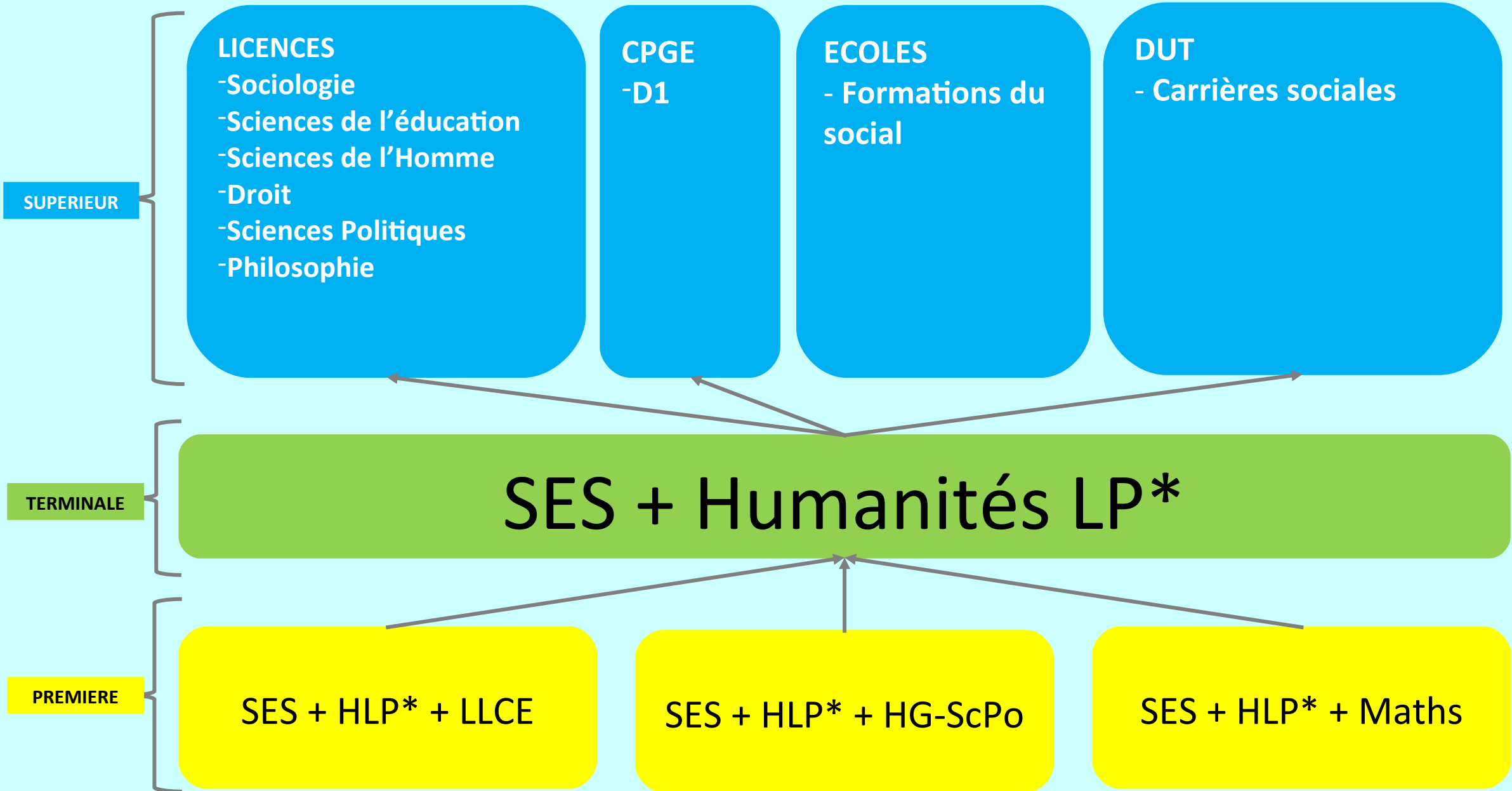
*LLCE = Langues Littérature et Cultures Etrangères



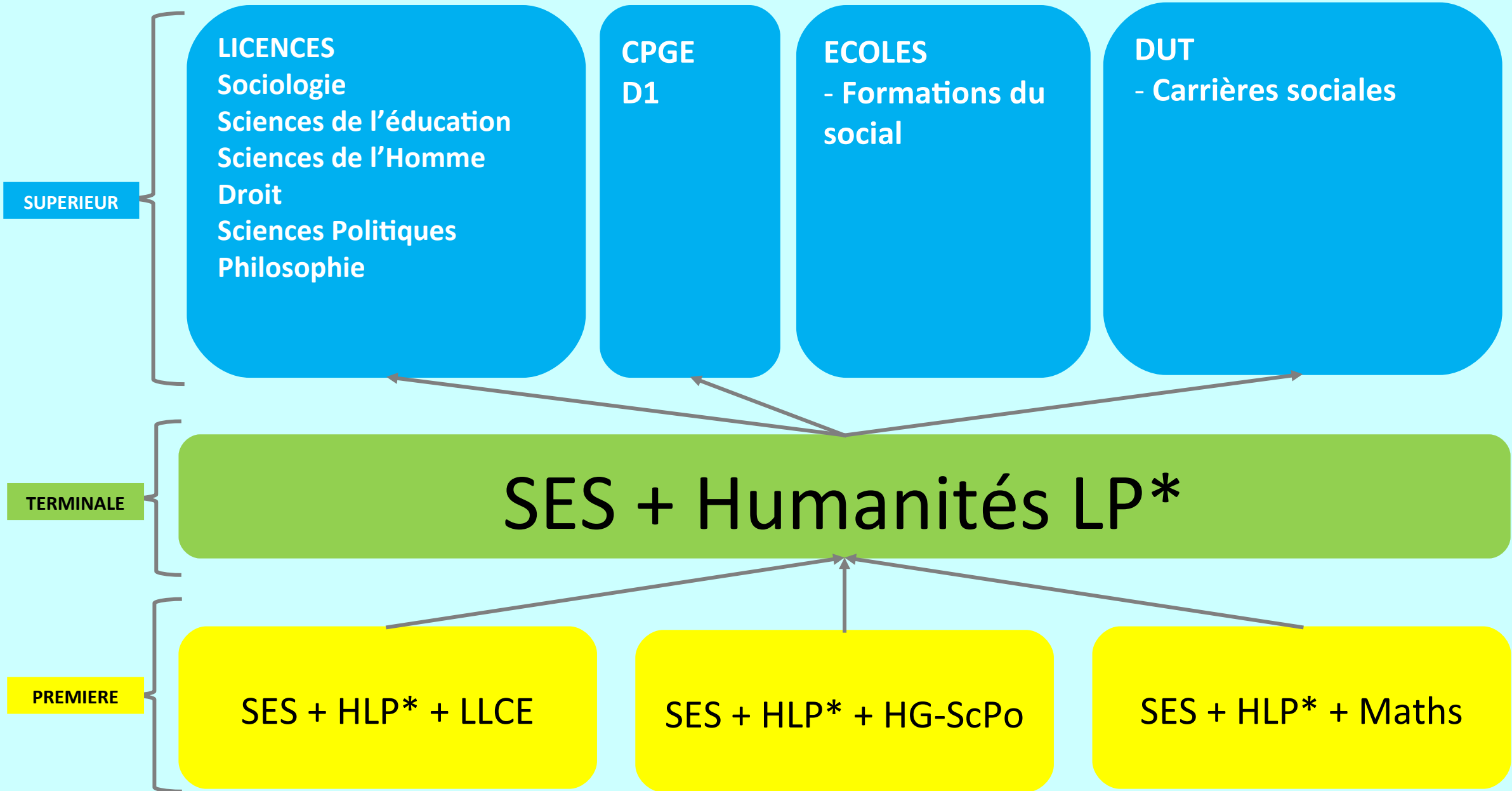
*LLCE = Langues Littérature et Cultures Etrangères



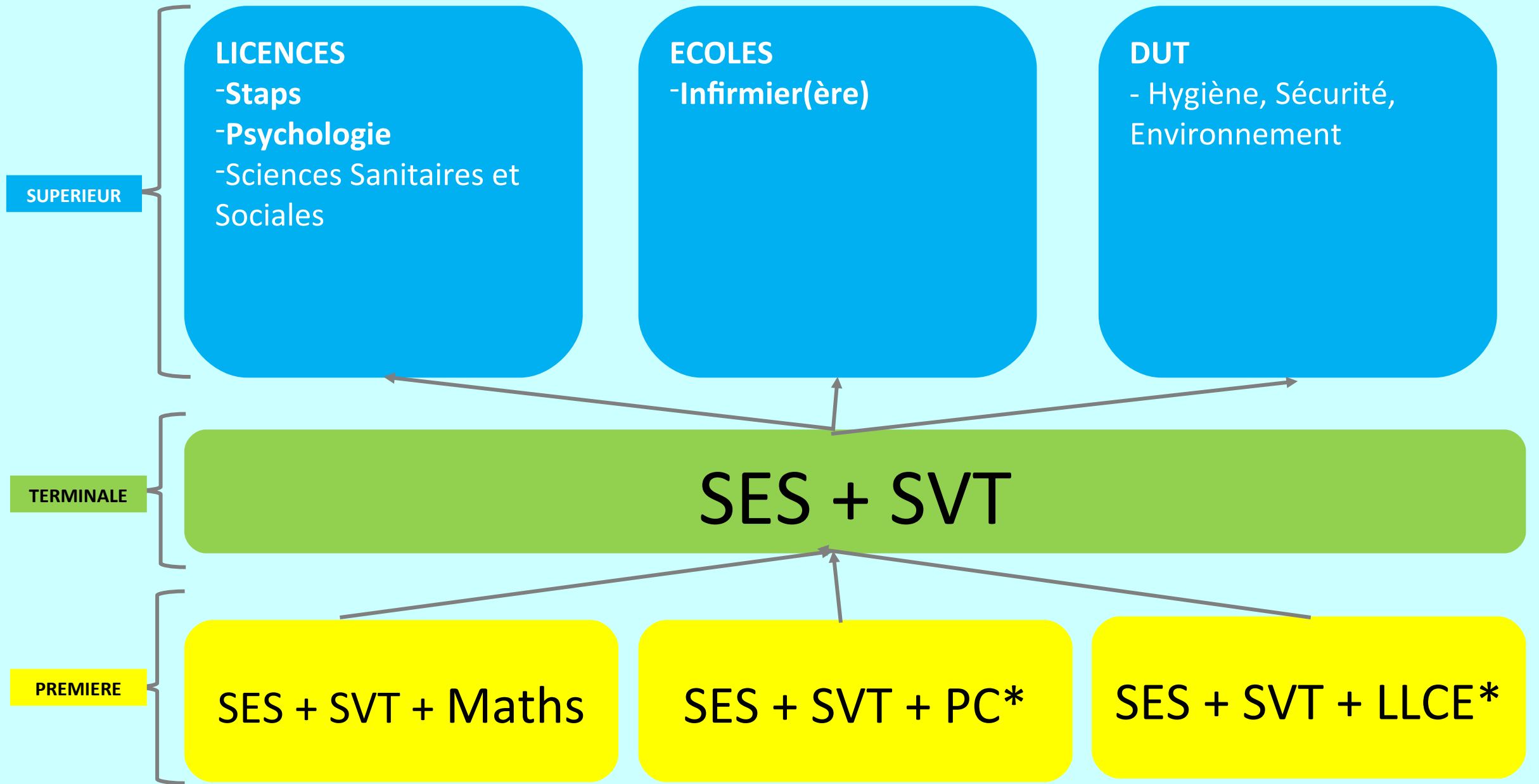
*LLCE = Langues Littérature et Cultures Etrangères



*Humanités LP ou HLP = Humanités Littérature et Philosophie



*Humanités LP ou HLP = Humanités Littérature et Philosophie



*PC = Physique Chimie

*LLCE = Langues Littérature et Cultures Etrangères