

# BACCALAURÉAT BLANC

Février 2009 – Lycée Corneille



**Série S**

**ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ**

**Coefficient 9**

Les calculatrices électroniques de poche sont autorisées,  
conformément à la réglementation en vigueur.

*Le sujet est composé de 4 exercices indépendants. Le candidat doit traiter tous les exercices. Dans chaque exercice, le candidat peut admettre un résultat précédemment donné dans le texte pour aborder les questions suivantes, à condition de l'indiquer clairement sur la copie. La qualité et la précision de la rédaction seront prises en compte dans l'appréciation des copies.*

## EXERCICE 1 (4 points)

*Commun à tous les candidats*

Une fabrique artisanale de jouets en bois vérifie la qualité de sa production avant sa commercialisation. Chaque jouet produit par l'entreprise est soumis à deux contrôles : d'une part l'aspect du jouet est examiné afin de vérifier qu'il ne présente pas de défaut de finition, d'autre part sa solidité est testée.

Il s'avère, à la suite d'un grand nombre de vérifications, que :

- 92 % des jouets sont sans défaut de finition ;
- Parmi les jouets qui sont sans défaut de finition, 95 % réussissent le test de solidité ;
- 2 % des jouets ne satisfont à aucun des deux contrôles.

On prend au hasard un jouet parmi les jouets produits. On note :

$F$  l'événement « le jouet est sans défaut de finition » ;

$S$  l'événement « le jouet réussit le test de solidité ».

1) a) Traduire les données de l'énoncé en utilisant les notations des probabilités.

b) Démontrer que  $p_{\bar{F}}(\bar{S}) = \frac{1}{4}$ .

c) Construire l'arbre pondéré correspondant à cette situation.

2) a) Démontrer que  $p(S) = 0,934$ .

b) Un jouet a réussi le test de solidité. Calculer la probabilité qu'il soit sans défaut de finition (*on donnera le résultat arrondi au millième*).

3) Les jouets ayant satisfait aux deux contrôles rapportent un bénéfice de 10 €, ceux qui n'ont pas satisfait au test de solidité sont mis au rebut, les autres jouets rapportent un bénéfice de 5 €.

On désigne par  $B$  la variable aléatoire qui associe à chaque jouet le bénéfice rapporté.

a) Déterminer la loi de probabilité de la variable aléatoire  $B$ .

b) Calculer l'espérance mathématique de la variable aléatoire  $B$ .

## EXERCICE 2 (6 points)

*Commun à tous les candidats*

### Partie A : questions de cours

Soit  $(E)$  l'équation différentielle  $y' = ay$ .

**Prérequis :** on sait que la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = e^{ax}$  est solution de  $(E)$  et qu'elle ne s'annule pas.

**On se propose de démontrer** que toute solution de  $(E)$  sur  $\mathbb{R}$  est de la forme  $x \mapsto Ce^{ax}$  où  $C$  est une constante réelle.

1) On considère une fonction  $g$  solution de l'équation différentielle  $(E)$ . Démontrer que la fonction  $h$  définie sur  $\mathbb{R}$

par  $h(x) = \frac{g(x)}{e^{ax}}$  est constante.

2) Conclure.

### Partie B

1) On a étudié en laboratoire l'évolution d'une population de petits rongeurs. La taille de la population, au temps  $t$ , est notée  $g(t)$ . On définit ainsi une fonction  $g$  de l'intervalle  $[0 ; +\infty[$  dans  $\mathbb{R}$ . La variable réelle  $t$  désigne le temps,

exprimé en années. L'unité choisie pour  $g(t)$  est la centaine d'individus. Le modèle utilisé pour décrire cette évolution consiste à prendre pour  $g$  une solution, sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$ , de l'équation différentielle

$$(E_1) \quad y' = \frac{y}{4}$$

a) Résoudre l'équation différentielle  $(E_1)$ .

b) Déterminer l'expression de  $g(t)$  lorsque, à la date  $t = 0$ , la population comprend 100 rongeurs, c'est-à-dire  $g(0) = 1$ .

2) En réalité, dans un secteur observé d'une région donnée, un prédateur empêche une telle croissance en tuant une certaine quantité de rongeurs. On note  $u(t)$  le nombre des rongeurs vivants au temps  $t$  (exprimé en années) dans cette région, et on admet que la fonction  $u$ , ainsi définie, satisfait aux conditions :

$$(E_2) \quad \begin{cases} u'(t) = \frac{1}{4}u(t) - \frac{1}{12}(u(t))^2 & \text{pour tout nombre réel } t \text{ positif ou nul} \\ u(0) = 1 \end{cases}$$

où  $u'$  désigne la fonction dérivée de la fonction  $u$ .

a) On suppose que, pour tout réel positif  $t$ , on a  $u(t) > 0$ . On considère, sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$ , la fonction  $h$  définie par  $h = \frac{1}{u}$ .

Démontrer que la fonction  $u$  satisfait aux conditions  $(E_2)$  si et seulement si la fonction  $h$  satisfait aux conditions  $(E_3)$  :

$$(E_3) \quad \begin{cases} h'(t) = -\frac{1}{4}h(t) + \frac{1}{12} & \text{pour tout nombre réel } t \text{ positif ou nul} \\ h(0) = 1 \end{cases}$$

où  $h'$  désigne la fonction dérivée de la fonction  $h$ .

b) Donner les solutions de l'équation différentielle  $y' = -\frac{1}{4}y + \frac{1}{12}$  et en déduire l'expression de la fonction  $h$ , puis celle de la fonction  $u$ .

c) Dans ce modèle, comment se comporte la taille de la population étudiée lorsque  $t$  tend vers  $+\infty$  ?

### EXERCICE 3 (5 points)

*Candidats ayant suivi l'enseignement de spécialité*

**Prérequis :** on rappelle que si l'entier  $a$  est premier avec  $b$ , alors il est premier avec  $b^3$ .

Soit l'équation (1) d'inconnue rationnelle  $x$  :

$$78x^3 + ux^2 + vx - 14 = 0 \quad \text{où } u \text{ et } v \text{ sont des entiers relatifs.}$$

1) On suppose dans cette question que  $\frac{14}{39}$  est solution de l'équation (1).

a) Prouver que les entiers relatifs  $u$  et  $v$  sont liés par la relation  $14u + 39v = 1129$ .

b) Utiliser l'algorithme d'Euclide, en détaillant les diverses étapes du calcul, pour trouver un couple  $(x ; y)$  d'entiers relatifs vérifiant l'équation  $14x + 39y = 1$ .

Vérifier que le couple  $(-25 ; 9)$  est aussi solution de cette équation.

c) En déduire un couple  $(u_0 ; v_0)$  solution particulière de l'équation  $14u + 39v = 1129$ .

Donner la solution générale de cette équation c'est-à-dire l'ensemble des couples  $(u ; v)$  d'entiers relatifs qui la vérifient.

d) Déterminer, parmi les couples  $(u ; v)$  précédents, celui pour lequel le nombre  $u$  est l'entier naturel le plus petit possible.

2) a) Décomposer 78 et 14 en facteurs premiers.

En déduire, dans  $\mathbb{N}$ , l'ensemble des diviseurs de 78 et l'ensemble des diviseurs de 14.

b) Soit  $\frac{P}{Q}$  une solution rationnelle de l'équation (1) d'inconnue  $x : 78x^3 + ux^2 + vx - 14 = 0$  où  $u$  et  $v$  sont des entiers relatifs.

Montrer que si  $P$  et  $Q$  sont des entiers relatifs premiers entre eux, alors  $P$  divise 14 et  $Q$  divise 78. (*Dans cette question, toute trace de recherche même incomplète sera prise en compte.*)

c) En déduire le nombre de rationnels, non entiers, pouvant être solutions de l'équation (1) et écrire, parmi ces rationnels, l'ensemble de ceux qui sont positifs.

#### EXERCICE 4 (5 points)

*Commun à tous les candidats*

Le plan complexe est rapporté au repère orthonormal  $(O; \vec{u}, \vec{v})$ .

1) On considère les points  $A, B$  et  $C$  d'affixes respectives  $z_A = 2 + 2i$ ,  $z_B = 2i$  et  $z_C = 2$ , ainsi que le cercle  $\Gamma$  de centre  $A$  et de rayon 2.

La droite  $(OA)$  coupe le cercle  $\Gamma$  en deux points  $H$  et  $K$  tels que  $OH < OK$ . On note  $z_H$  et  $z_K$  les affixes respectives des points  $H$  et  $K$ .

a) Faire une figure en prenant 1 cm comme unité graphique.

b) Calculer la longueur  $OA$ . En déduire les longueurs  $OK$  et  $OH$ .

c) Justifier, à l'aide des notions de module et d'argument d'un nombre complexe, que :

$$z_K = (2\sqrt{2} + 2)e^{i\frac{\pi}{4}} \text{ et } z_H = (2\sqrt{2} - 2)e^{i\frac{\pi}{4}}.$$

**Dans toute la suite**, on considère l'application  $f$  du plan qui à tout point  $M$  d'affixe  $z \neq 0$  associe le point  $M'$

d'affixe  $z'$  telle que :  $z' = \frac{-4}{z}$ .

2) a) Déterminer et placer les points images de  $B$  et  $C$  par  $f$ .

b) On dit qu'un point est invariant par  $f$  s'il est confondu avec son image. Déterminer les points invariants par  $f$ .

3) a) Montrer que pour tout point  $M$  distinct de  $O$ , on a :

$$OM \times OM' = 4$$

b) Déterminer  $\arg(z')$  en fonction de  $\arg(z)$ .

4) Soient  $K'$  et  $H'$  les images respectives de  $K$  et  $H$  par  $f$ .

a) Calculer  $OK'$  et  $OH'$ .

b) Démontrer que  $z_{K'} = (2\sqrt{2} - 2)e^{i\frac{3\pi}{4}}$  et  $z_{H'} = (2\sqrt{2} + 2)e^{i\frac{3\pi}{4}}$ .

c) Expliquer comment construire les points  $K'$  et  $H'$  en utilisant uniquement la règle et le compas à partir des points  $K$  et  $H$ . Réaliser la construction.